

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.01 Лесное дело

Направленность Лесоустройство, лесоправление и искусственный интеллект

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Универсальные компетенции</u>			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	5	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	5	4	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	5	5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5	4	5
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
УК-1и Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	5	4	5
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	5	4	5
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	3	3	4
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	5	4	5
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	4	4	4
ОПК-5 Способен осуществлять техникоэкономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	5	5	5
ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	5	5	5
ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики	5	4	5
<u>Профессиональные компетенции</u>			
ПК-1 Способность осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	4	4	4
ПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчетность в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	5	5	5
ПК-3 Способен организовывать работы по проведению лесоустройства, управлять разработкой автоматизированных информационных систем отрасли и проектной документации	5	4	5
ПК-4 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	5	4	5
ПК-5 Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности	5	4	5

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования			
ПК-6 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	5	4	5
ПК-7 Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов	5	4	5
ПК-8 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика	5	4	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности. 1

- 1) недостаток практических навыков
- 2) _____

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	
2.	анализ рабочих программ дисциплин	
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	✓
4.	организация производственных и иных видов практик	✓
5.	формирование содержания учебных дисциплин	✓
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	

Директор филиала
ФГБУ "Рослесинформ-2"
по Республике Мордовия Эл

 Т. С. Д. Ч.

ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки/специальность 35.04.01 Лесное дело

Направленность Лесоустройство, лесоправление и искусственный интеллект

Квалификация Магистр

Уважаемые эксперты, в целях совершенствования организации учебного процесса и в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, просим Вас оценить качество теоретической и практической подготовки обучающихся Поволжского государственного технологического университета. При оценке степени значимости предлагаемых компетенций для специалистов в сфере Вашей профессиональной деятельности просим ориентироваться не на «идеального специалиста», а на характеристики «реального» работника. Спасибо за сотрудничество!

1. Оцените степень значимости перечисленных компетенция для современного специалиста в Вашей сфере деятельности (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).
2. Оцените, в какой степени сформированы перечисленные компетенции у выпускников ПГТУ (по специальностям Вашей сферы деятельности) (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – полностью сформированы 4 – сформированы частично, 3 – почти не сформированы, 2 – не сформированы, 1 – затрудняюсь ответить).
3. Какие из перечисленных компетенция будут особенно значимы в сфере Вашей профессиональной деятельности в ближайшей перспективе (степень значимости проставляется в пятибалльной шкале: 5 – очень важно, 4 – важно, 3 – не очень важно, 2 – не важно, 1 – затрудняюсь ответить).

Компетенции	Степень значимости перечисленных компетенций (1 вопрос)	Степень сформированности перечисленных компетенций (2 вопрос)	Степень значимости компетенций в перспективе (3 вопрос)
<u>Универсальные компетенции</u>			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	5	4	5
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	5	4	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	3	5
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	5	4	5
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4	4	4

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4	4	4
УК-1и Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности	5	4	5
<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	5	4	5
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	4	5	5
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	4	4	5
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать их результаты и готовить отчетные документы	5	4	5
ОПК-5 Способен осуществлять техникоэкономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	4	5	5
ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	4	3	5
ОПК-1и Способен исследовать современные проблемы и методы информатики, искусственного интеллекта и развития информационного общества, цифровой экономики	5	5	5
<u>Профессиональные компетенции</u>			
ПК-1 Способность осуществлять преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	4	4	4
ПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять использованием лесов и представлять отчетность в органы государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	5	5	5
ПК-3 Способен организовывать работы по проведению лесоустройства, управлять разработкой автоматизированных информационных систем отрасли и проектной документации	5	4	5
ПК-4 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	5	4	5
ПК-5 Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного	4	4	4

интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования			
ПК-6 Способен адаптировать и применять методы и алгоритмы машинного обучения для решения прикладных задач в различных предметных областях	5	5	5
ПК-7 Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, поддержке и использованию системы искусственного интеллекта на основе нейросетевых моделей и методов	5	4	5
ПК-8 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика	4	4	5

4. Укажите слабые стороны при подготовке в ПГТУ специалистов Вашей сферы профессиональной деятельности. 1

1)

2)

5. Готовы ли Вы участвовать в следующих мероприятиях:

1.	анализ учебных планов	-
2.	анализ рабочих программ дисциплин	✓
3.	работа в составе государственных экзаменационных комиссий (госэкзамен, защита выпускных квалификационных работ)	✓
4.	организация производственных и иных видов практик	-
5.	формирование содержания учебных дисциплин	-
6.	материально-техническое обеспечение учебного процесса	-

Директор ООО «Невамир-С»
Котляков С.И. Носук.

Дир. Чернов А.В.